Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 2 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: FORTALECER Y DESARROLLAR HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES CON LOS NIÑOS ATRAVES DEL JUEGO EN DIFERENTES ESPACIOS DEL JARDIN.		
RECURSOS/MATERIALES: Cestos de figuras geométricas, mesas, cobijas, pelotas de plásticas y colchonetas del polimotor.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Gateando por el túnel"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, las docentes ambientarán el salón colocando colchonetas delgadas en el piso una fila de mesa tapadas con las cobijas creando un camino para iniciar la experiencia pedagógica, se sentarán los niños y niñas sobre la colchoneta al frente por observar que vamos ha realizaren este espacio El espacio contará con ambientación musical y otros elementos como sonajeros, instrumentos musicales al finalizar el túnel para cautivar la atención de las y los participantes. A continuación, se invitará a los participantes a pasar gateando el túnel, pero siempre respetando el turno hasta que el compañero salga al otro lado pueden entrar, compartir los elementos para finalizar se invita a realizar el gateo libremente donde se fortalece las relaciones personales con sus pares. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Así mismo se compartirá por WhatsApp con las familias un video educativo de como reducir los accidentes por gas natural en nuestros hogares para poder prevenir accidentes con nuestros niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materno 1.
El día de hoy los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y entusiasmados, pues cuando las docentes les comenzaron a cantar les llamó mucho la atención tratar de imitar las canciones por medio de balbuceos. y utilizaban sus manos para aplaudir, sin embargo Lyan si manifesto llanto y deseo de que la docente lo tuviera alzado pero despues de consumir el desayuno estuvo mas tranquilos. Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a las niñas y niños bastante curiosos al ver el tunel y al inicio no quisieron pasar el tunel por voluntad propia, pero despues de ver a la profe al otro extremo Marcela fue la primera en pasar gateando, motivando a Alan y a Lyan quienes fueron cogiendo confianza y les agrado mucho pasar de lado a lado. En el caso de Ian como aún esta aprendiendo a gatear le costo bastante trabajo desplazarse pero por medio de motivación lo logró.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica del día de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades motoras y a la vez su seguridad y confianza al momento de desplazarse por si solos.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 3/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de bombas coloridas y sonoras, permitiéndoles fortalecer la motricidad gruesa por medio de la manipulación de las mismas.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, bombas, cascabeles, cestos de figuras		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUGANDO CON LAS BOMBAS SONORAS"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales como: tambores, xilófonos, maracas los cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes inflaran bombas de distintos colores las cuales llevaran distintos elementos para generar un sonido diferente se utilizarán cascabeles, semillas, piedras pequeñas se colgarán por el salón a la altura de los participantes. A continuación, las docentes ayudaran a los niños y niñas a acomodarse en los tapetes sensoriales en donde quedaran cerca de las bombas despertando en ellos y ellas la curiosidad e interés por querer agarrar moverlas en distintas direcciones, se fortalecerá la escucha, la motricidad gruesa y las distintas posiciones como estar sentado sin apoyo o con apoyo, gateo o marcha para ir a los distintos espacios donde están las bombas. se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño.

Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados sobre las medias lunas ya sea boca arriba o boca abajo, se les facilitara los cestos de las figuras para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar el día las docentes compartirán una pieza publicitaria por WhatsApp de PREVENCIÒN DE ABUSO SEXUAL.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante animados y al comenzar a interactuar con los instrumentos musicales se les vio muy curiosos ya que exploraban los instrumentos y disfrutaban de los sonidos que estos emiten, al momento de consumir los alimentos se continua presentando un poco de dificultad con Amira, pues no muestra agrado por los alimentos que se le brindan sin embargo su proceso de masticación se ha ido fortaleciendo. Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas se emocionaron bastante al ver las bombas ya que al moverlas estas sonaban y prestaron bastante atención cuando los las docentes les mostraban las caritas queallí se dibujaron, ya que se les mostraron diferentes expresiones como alegria, enojo, frustración, sorpresa en donde al mostrarles con el rostro ellos y ellas podran ir identificando cuando se sienten comodos y cuando ante acciones o situaciones de su diario vivir y en el compartir con las demás personas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas puedan ir reconociendo sus emociones por medio del juego y la interacción con sus compañeros.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 4 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de experiencias de movimientos, coordinación corporal donde se fomente la exploración del juego en distintos espacios del jardín como es el polimotor.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas, piezas del polimotor, andadores, sonajeros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "UN DIA DE JUEGO EN EL POLIMOTOR"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicaran pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes realizaran el desplazamiento al tercer piso donde encontraremos el polimotor , en el primer momento se ubicaran todos los niños y niñas en la piscina de pelotas jugando con las pelotas invitándolos a lanzar las pelotas, se van sacando los niños y niñas que gatean para llevarlos al gusano para invitarlo a pasar gateándolo, los participantes que ya han iniciado una marcha solo , con apoyo a utilizar los andadores y pequeñas motos para realizar desplazamientos por el polimotor y por ultimo los participantes que aún no han iniciado en gateo se les fortalecerá con las piezas del polimotor realizando ejercicios de postura. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Se organizan los participantes para volver al salón donde llegaremos para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.
El día de al momento de recibir a los niños y niñas se les pudo ver muy tranquilos y emocionados al poder llegar al salón. y poder interactuar con las pelotas que habian en los tapetes, permitiendoles que interactuaran y compartieran entres compañeras, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, lo que permitio que al momento de consumir los alimentos estuvieran con buena disposición y pudieron comer todo con agrado e interes.
Para dar inicio a nuestra experiencia pedagogica las docentes ayudarón a los participantes a desplazarse al area de polimotor y en el caso de Marcela y Liam se les ayudo a que subieran las escaleras gateando lo cual lograrón hacer con bastante coordinación y seguridad en ellos mismos. Al momento de estar en el polimotor se pudo observar a todos los participantes bastante curiosos ya que exploraban con mucho agrado el lugar y les agrado mucho cuando las docentes les ayudaban a hacer algunos ejercicios ya fuera en las colchonetas o pelotas de caucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica del dia de hoy permitierón que los niños y niñas disfrutaran por medio del juego, mientras fortalecen su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 5/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por medio de la observación, los movimientos corporales donde se fomente la exploración del juego con luces de colores.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel neón de colores, manillas neón, luces de colores, bolsas plásticas papel craf, papel celofán.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA DE COLORES NEON"** Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón tapando las ventanas con bolsas plásticas, se colgarán tiras de papel neón, se colocarán las luces, se colocará el tapete didáctico donde se irán sentando, los participantes con anterioridad se le pide una prenda de color neón, se les colocara una manilla de neón, de fondo se utilizar música de diferentes ritmos. Se apagan las luces, solo se utilizan las luces de colores para resaltar los colores neones invitándolos a realizar movimientos corporales siguiendo la música imitando a sus docentes, despertando la curiosidad de los participantes por tomar las tiras, mover las manillas, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo para organizarse para la llegada de sus padres y cuidadores los participantes salen a las 12:30 por Jornada liberada.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas ingresaron al salón bastante tranquilos y emocionados y al ver los instrumentos musicales les agrada mucho manipular las maracas y las panderetas pero cuando la docente tocaba el xilófono hacian silencio y prestaban atención al ritmo de este instrumento, mostando mucho interes y atención.

Para realizar la experiencia pedagógica algunos niños y niñas no tenian prendas neón, por lo tanto se utilizarón temperas neón y se les hicierón algunas marcas de pintura en la cara y las manos, ya que al prender el bombillo de luz azul y oscurecer el salón la pintura neón y las manillas y papel neón alumbraban lo cual les llamó mucho la atención a todos los participantes, ya que sonreian y expresaban alegria cuando interactuaban con estos materiales pues ver como alumbraban desperto mucho la curiosidad de todos, aunque en el caso de Mauro al principio se asusto un poco despues de un rato se mostro más tranquilo y disfruto mucho mover de lado a lado las tiras de papel crepe.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con experiencias como la de hoy se puede identificar como les niños y niñas disfrutan mucho vivir experiencias que les despierte la curiosidad e imaginación ya que muestran bastante interes en participar.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 08/julio/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, bolos plásticos, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TUMBANDO BOLOS"**

El día de hoy para dar la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas manipulando unos bolos y cantando la canción del chu chu wua, al manipular los bolos se los estarán mostrando a los participantes haciéndoles un acercamiento a estos materiales, ya que posteriormente las docentes ubicaran los bolos a una pequeña distancia de los niños y niñas para posteriormente darles una pelota motivándolos a lanzarla con fuerza hacia los bolos tratando de hacer caer la mayor parte de los bolos, este ejercicio se realizara por turnos, ya que cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar la pelota y tener la emoción de ver los bolos que tumba, de esta forma se ira creando una sensibilización en los niños y niñas sobre la importancia de esperar y respetar el turno de los demás. Durante la experiencia se podrá ir observando la coordinación con la que los niños y niñas lanzan la pelota y la fuerza que ejercen en el lanzamiento. Para finalizar se permitirá que los participantes observen los bolos y los puedan manipular de forma libre, permitiéndoles que los pongan de pie y los tumben de la forma que ellos y ellas lo prefieran.

Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 1.

El dia de hoy dando inicio a la semana los niños y niñas llegaron bastante animados y entusiasmados pues les alegra bastante ver a las docentes y osus compañeros y al contar y hacer la mimica les alegro mucho seguir a la docente e imitar los movimientos que ellas hacian, se resalta mucho que para ser inicio de semana los niños y niñas llegaron comiendo muy bien ya que no rechazaron ningun alimentos y comieron de forma independiente bastantes alimentos.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron bastante sorprendidos al ver los bolos, tanto que de inmediato se desplazaron para agarrarlos y fue muy curioso que Alan comenzo a tumbarlos con sus manos, Al momento de darles la pelota Marcela y Aldn la lanzaban con ambas manos tratando de tumbar los bolos y expresaban en sus rostros bastante alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitio evidenciar que los niños y niños de Sala materno aunque son muy pequeños tienen habilidades que muchas veces no creemos, pues sin necesidad de explicarles la dinamica del juego les llamo mucho la atención tumbar los bolos ya fuera con sus manos o intentando con la pelota.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 09/julio/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa por medio del desplazamiento libre, realizando el seguimiento a diferentes elementos que se mueven al ritmo de los niños y niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, carritos de arrastre, cesto de tesoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SIGUIENDO ANIMALES"**

Para nuestra dar inicio a la jornada de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Posteriormente se iniciara nuestra experiencia del día de hoy para la cual las docentes llamaran la atención de los participantes dándoles a conocer unos carritos de arrastre de diferentes animales, al mostrárselos a los niños y niñas las docentes se desplazaran por el salón con estos animales, captando la atención de ellos y ellas y de esta forma se despertara la curiosidad de ellos con el fin de que posteriormente sean ellos quienes manipulen los carros de arrastre halándolos y moviéndolos en diferentes direcciones propiciando en ellos el interés en caminar para poder avanzar con los carritos, esto en el caso de los participantes que ya están caminando con y sin ayuda, pero en el caso de los participantes que aún se encuentra en proceso de gateo serán las docentes quienes muevan los carritos con el fin de llamar la atención de ellos y de esta forma motivarlos a que se desplacen por medio del gateo. Para terminar esta experiencia se permitirá que los niños y niñas manipulen los carritos de forma libre observando en ellos cual es el que mayor gusto o interés les genera.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizando la jornada las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.
Para el día de hoy se dio la bienvenida a los participantes con un espacio en donde pudieran interactuar de forma libre con diferentes instrumentos musicales, pues esto les agrada mucho y les genera bastante tranquilidad y agrado al estar en el salón con sus compañeros y docentes.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron bastante emocionados y muy curiosos, al ver los carritos de arrastre y al momento de ubicarlos cerca de los animalitos de arrastre les emociono agarrarlos y sin mostrarles como, se dieron cuenta que al moverlos las ruedas les permitia moverlos de un lado a otro, en el caso de Marcela que ya camina se le ayudo a agarrar un carrito de la cuerda y al caminar le agrado mucho ver como se movia el carro con ella.

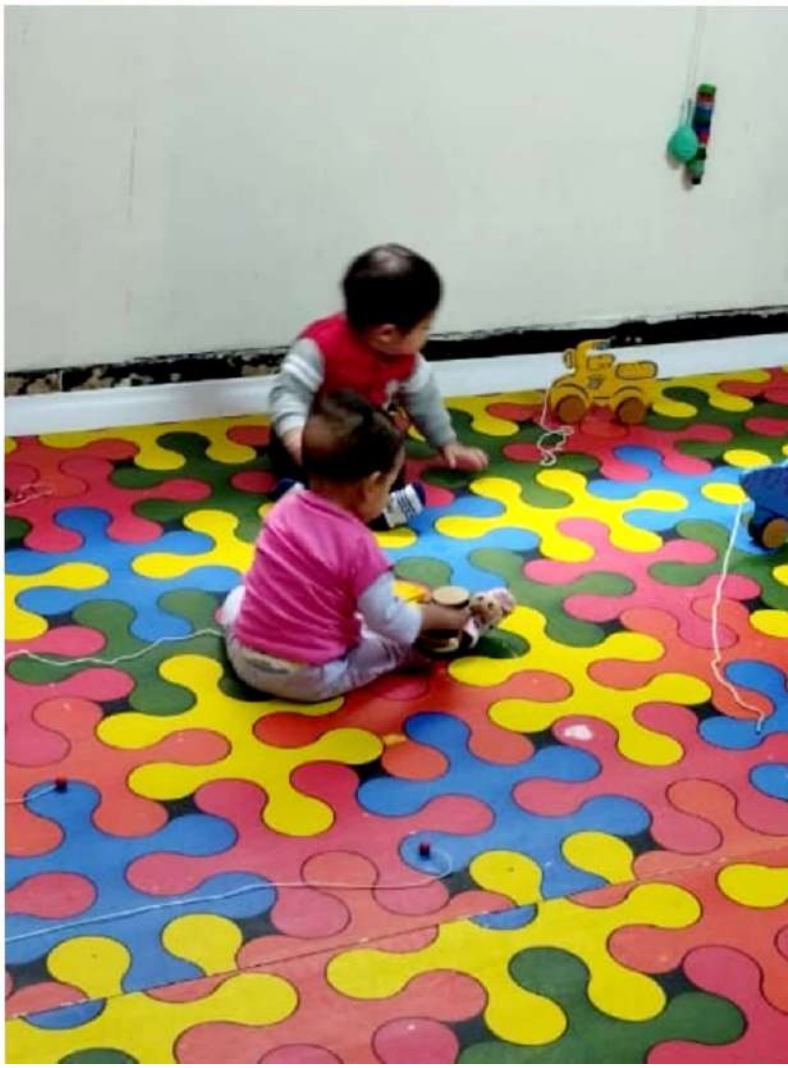
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio evidenciar como los niños y niñas por medio de la exploración descubre por si solos las funciones de algunos elementos o juguetes que tienen en su entorno.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 10/julio/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: crear experiencias que centren la atención y concentración de las niñas y los niños a partir del seguimiento de instrucciones y el desarrollo de un paso a paso de ensartar fichas esta forma favorecer el pensamiento lógico-matemático		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, torres de aros, bombas de látex.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **ENSARTANDO FICHAS**

Para dar inicio a nuestro día las docentes recibirán a los niños y niñas con un saludo cariñoso, sonriéndoles creando así confianza, seguido de esto la docente les colocara canciones infantiles del gusto de ellos para que las escuchen que los haga sentir como en casa, las niñas y los niños junto con las docentes cantarán y bailarán al ritmo de la canción "los minios electrónica" como dinámica previa a la actividad fortaleciendo sus habilidades de expresión corporal.

Luego de las rutinas de alimentación y prácticas de higiene re dará inicio a la experiencia pedagógica en donde se les facilitara a los niños y niñas torres de aros para que las ensarten según su creatividad Fortaleciendo así sus habilidades de cognitivas y viso-manuales. Las torres se dejaran completamente armadas para que los participantes las puedan observar y de esta forma despertar la curiosidad en ellos y ellas para que saquen los aros y después de manipularlos libremente traten de insertarlos nuevamente en las torres de acuerdo a los tamaños que ellos y ellas consideren.

Para terminar este gran día, las docentes les facilitaremos a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motora.

Powered by CamScanner

Jardín infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

En los ultimos dias se ha podido evidencia que a los niños y niñas les gusto mucho más la musica, y hoy al ponerun canción tan animado se pudo evidenciar que siguen el ritmo de la musica aplaudiendo y moviendo su cuerpo con emoción, esto permitio generar un ambiente armonico para que al momento de consumir el desayuno estuvieran tranquilos y comieron con agrado. Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo evidenciar el agrado e interes de los niños y niñas, ya que al ver los aros en los conos les llamo mucho la atención tanto que buscaban la forma de desplazarse para llegar a estos aunque ninguno pudo quitarle la pelotica de arriba los docentes les quitaron las pelotas de inmediato los participantes sacaron los aros mostrando mucha emoción e incluso Marcela metia sus manos y brazos en los aros y despues los dejaba caer, en el caso de Lyam solo interactuaba con los aros cuando tenia a la docente cerca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas exploraran de forma libre e interactuaron con materiales diferentes que les permite fortalecer su motricidad fina agarrando los aros al abrir y cerrar las manos.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 11/julio/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la lectura y narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, cuento de animales, burbujero.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DEJANDO VOLAR MI MENTE"**

Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en los tapetes didácticos formando un círculo, allí imitaremos algunos sonidos de animales, de la lluvia y del viento, creando un ambiente de atención en las niñas y los niños, dando preámbulo a la lectura y narración de un lindo cuento de animales en donde los participantes fortalecerán el gusto por estos y desarrollando habilidades comunicativas, ya que durante la lectura del cuento las docentes narraran el cuento imitando los sonidos de los personajes del cuento, invitando a los participantes a imitarlos.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Para dar inicio a la jornada del dia a los niños y niñas muy tranquilos al momento de realizar los masajes en las manos, les agrado mucho sentir la crema e incluso movian sus manos para poder esparcir la crema y despues buscarón la forma de limpiarsela con su ropa Pero algo que se ha evidenciado mucho en los ultimos dias es la alegria que les da cuando se les lleva a lavar las manos, ya que disfrutan tocar el agua y jugar con la espuma del jabón.

Al momento de realizar la experiencia del dia de hoy los niños y niñas comenzaron muy entusiasmados a manipular los cuentos, moviendolos de lado a lado porque sonaban de acuerdo a sus materiales, sin embargo al momento de emitir los sonidos de los animales prefirieron prestar atención a las docentes dejando los cuentos de lado y posteriamente comenzaron a desplazarse por todo el salón explorando y buscando más objetos de su interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad del dia de hoy permitio evidenciar que a los niños y niñas les gusta disfrutar con el material y las experiencias que se les prepare, sin embargo el tiempo de atención y concentración aún es muy corto y ellos y ellas aún prefieren estar en constante movimiento y explorar del entorno que les rodea.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 12/julio/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego Heurístico	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, poli motor, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASANDO OBSTACULOS"**

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, las docentes ayudaran a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención.

Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante, ya que los bebes que están comenzando su etapa de gateo o ya están en ella deberán pasar la pista en esta posición, pero quienes están aprendiendo a caminar deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y quienes ya caminan solos podrán cruzar esta pista como mejor se acomoden, ya sea caminando o gateando pero lo realizaran sin ayuda de las docentes. Finalmente los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

desplazamiento de tal modo que se afiance sus habilidades de movimientos corporales y agarre.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy a los niños y niñas les dio bastante emoción llegar al salón y ver las bombas colgadas, pues al momento de dejarlos sobre el tapete comenzarón a moverlas de un lado a otro y las apretaban con sus manos pues les llamaba la atención como el latex se oprime.

Al momento de hacer la experiencia fue necesario hacerla por turnos Para que la docente pudiera ayudarlos y guiarlos a todos y de esta forma se pudo observar con mayor facilidad las habilidades motoras de cada uno de ellos y ellas, pues al momento de recorrer la pista de obstaculos se pudo ver a Marcela, Liam y a Alan desplazarse por medio del gateo de forma muy coordinada, tanto para subir algun escalón como para subir y bajas las rampas mientras gateaban, ademas que disfrutarón mucho pasar por debajo del tunel una y otra vez.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio evidenciar los avances y el fortalecimiento motor que han adquirido todos los participantes, pues se ve en sus movimientos mayor coordinación, equilibrio y hagilidad, lo cual indica la importancia de seguir realizando este tipo de experiencias que brinden a los participantes fortalecer su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 15 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas la exploración de sensaciones a partir del contacto manos y pies con plástico de burbujas.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete de texturas, plástico de burbujas, bombas de colores y pelotas de colores.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"Jugando con el plástico de burbujas"** Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno. A continuación, las docentes ambientarán el salón colocando el tapete de texturas, encima se pegará plástico de burbujas cubriéndolo en su totalidad, las docentes colocaran a los participantes sentados y se acompañaran de una ronda infantil las manitos seguido de esto los participantes iniciaran explorando la textura del plástico de burbujas así mismo las docentes iniciaran oprimiendo las burbujas con los dedos observando la reacción de los niños, niñas y así las imiten. Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.
Para dar inicio a nuestra semana el dia de hoy inicio bastante tranquilo y los niños y niñas llegaron al salón sin manifestar llanto o nostalgia, por el contrario sonreian y expresaban alegria al ver a los docente; al momento de consumir los alimentos se les ve más independientes. y con mucho agrado por los alimentos.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas se acercaron al plastico de burbujas con mucha curiosidad y agrado pues de inmediato lo agarraron con sus manos y las abrian y cerraban para manipular el plastico y sentir los burbujas en sus manos en el caso de Mauro, Marcela, Thomas y Leandro les llamo mucho la atención morder el plastico y tratar de romperlas con sus dientes, por lo tanto fue necesario estar pendiente y observarlos constantemente para evitar algun incidente, por lo tanto los docentes contantemente usaban cinta para pegar el plastico de burbujas pero Leandro y Marcela lo desprendian con facilidad y lo halaban hacia ellos para manipularlo más fácil, los cual les generaba bastante alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas exploraran el material y lo manipularan de forma libre mientras fortalecian la motricidad fina al abrir y cerrar las manos.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 16/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Desarrollar experiencias que promuevan las experiencias de sensaciones de los niños a partir de la exploración del contacto de tapetes musicales de esta forma se estimula las habilidades musicales.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, tapetes musicales, cuentos infantiles de texturas y instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUGUEMOS CON EL TAPETE MUSICAL"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales como: tambores, xilófonos, maracas los cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes colocaran el tapete de texturas sobre él se colocara los tapetes musicales para generar distintos sonidos, a continuación las docentes ayudaran a los niños y niñas a sentarse iniciar a interactuar con el tapete que lo manipulan para generar sonidos que sean de su interés se rotaran los tapetes para que todos los manipulen y escuchen los distintos sonidos, se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño.

Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete sentados donde se les facilitara los cuentos infantiles de texturas para interactuar con ellos libremente y de fondo se utilizará música de sonidos de animales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy al realizar la acogida con los participantes se pudo observar a los niños y niñas bastantes tranquilos y alegres al jugar con los instrumentos musicales, sin embargo Marcelo despues de un momento se mostró un poco brusca y utilizo la pandereta para lanzarla a sus compañeros por lo tanto fue necesario que la docente estuviera con ellos para evitar algun tipo de incidente. Al momento de llevarlos a comer los alimentos todos mostraron bastante agrado y entusiasmo pues al parecer los alimentos les gustaron bastante.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica las docentes iniciaron tocando los pianos para que los niños y niñas las imitaran pero cuando se ubicaron en frente de los pianos no intentaban tocar el piano si no que buscaban la forma de agarrar el musical, pues era donde ellos escuchaban que salía el sonido e incluso cada vez las docentes tocaban las teclas del piano ellos y ellas más le acercaban a el parlante, despues de un momento Alan se sento sobre el piano e intentaba saltar sobre la cola identificando que cada vez que ella él se movia el piano sonaba causandole bastante alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas manipularan un articulo diferente y nuevo, lo cual generó bastante emoción y curiosidad e interes manipularlos.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 17 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de objetos coloridos y brillantes que les permite reconocer diferentes elementos de su entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: sonajeros, aros grandes y pequeños, cascabeles, cintas de colores, papel celofán, torres de aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "AROS PARA EXPLORAR"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán torres de aros para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes organizan los niños y niñas sentados encima del tapete donde encontraran colgados aros de distintos tamaños los cuales tendrán colgados distintos materiales para interactuar distintas texturas que generan varios sonidos los participantes gatearan o caminaran hasta ubicarse en el aro de su interés para interactuar libremente, se observara como manipularan los distintos aros. Los aros se moverán en círculos , de arriba abajo con el fin de que los participantes los sigan con sus miradas estimulando su sentido de la vista y despertando la curiosidad por las texturas y colores de todos los materiales. Se organizan los participantes para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas ingresarón al salón bastante animados y desde el momento en que verón los tules de los aros pues de inmediato comenzarón a interactuar sacando los aros y manipulandolos de acuerdo a sus gustos y estaban tan emocionados que al comenzar a recoger se molestarón y manifestarón llanto, pero se calmarón al momento de brindarles los alimentos, pues se vio muy atentos al momento de comer mostrando bastante interes por lo que se les ofrecia.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostrarón muy emocionados al ver los elementos que colgaban de los aros. y quien inicialmente mostro mayor interes fue Mauro, quien estando sentado agarraba las cintas con los zarajos y los movia de lado a lado con bastante fuerza y expresaba muchas risas q en su rostro expresaba bastante alegria tanto que contagio a varios de sus compañeros (nuñito) motivandolos a que manipularan los diferentes elementos que habian, principalmente Thomas y Liam quienes se involucrarón bastante manipulando el papel halandolo de lado a lado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio cumplir con el proposito, ya que los niños y niñas tuvierón bastante curiosidad al ver los objetos y mostrarón mucho interes en participar e interactuar con los elementos que se les brindarón.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 18/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar el respeto por los símbolos y fiestas patrias en los niños y niñas a través de movimientos corporales con distintos ritmos de música colombiana.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, banderas de Colombia, bafle, bombas, música colombiana, pintucaritas amarilla, azul y roja		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FIESTA CONMEMORACION 20 DE JULIO"

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran con bombas de colores, los tapetes didáctico, se invitaran a los participantes a sentarse sobre el tapete donde las docentes iniciaran pintando la carita con un bandera, cada participante se le entregara la bandera de Colombia que con anterioridad se solicitó traer para el día de hoy y luciendo sus camisetas, se colocara música colombiana para iniciar movimientos corporales, invitándolos agitar las banderas con sus manitos, con esta experiencia los participantes de sala materna participan en la izada de bandera hace conmemoración a la fiesta del 20 de julio. esta experiencia fortalecerá las habilidades motoras, la corporalidad, interactuar con otros compañeros de otros niveles.
Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar las bombas de colores para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Al momento del ingreso de los niños y niñas se les dio diferentes instrumentos musicales y se puso musica tradicional de Colombia, la cual les generó bastante interes ya que bailaban y movian los instrumentos al ritmo de la musica que escuchaban, expresando bastante alegria.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas participar e interactuar con sus compañeros de otros niveles, moviendo con alegria las bombas y las banderas que tenian en sus manos, e incluso mostrando bastante alegria al escuchar las canciones Colombianas con ritmos bastante alegres, pero hubo momentos en donde niños o niñas de los otros niveles les querian quitar las banderas o las bombas ellos se molestaban y manifestaban llanto en señal de pedir ayuda a sus docentes, como fue el caso de Ethan, Thomas, Jan y Marcela quienes no soltaron en ningun momento las banderas ni las bombas y buscaban la forma de alejarse de los demas niños y niñas que no conocían, pero seguian disfrutando de la musica que estaban escuchando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio que los participantes se relacionaran con más niños y niñas de diferentes edades, lo cual fue un poco complejo para ellos y ellas pero tambien se pudo ver algo de interacción en algunos momentos.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 22 julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde se les brinde confianza y seguridad, por medio del apoyo y acompañamiento continuo de las docentes, contribuyendo así en el fortalecimiento de su motricidad gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, cubos sonoros, cobijas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ADQUIRIENDO CONFIANZA"

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete algunos cubos sonoros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras y sensoriales, posteriormente las docentes llevaran a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para poder consumir los alimentos con seguridad

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes iniciaran llamando la atención de los niños y niñas, cantando la ronda infantil de "un elefante se balanceaba" de esta forma los participantes entraran en confianza para pasar a la experiencia principal, en donde se buscara fortalecer la confianza en si mismo, ya que las docentes utilizaran las cobijas para sostener a los niños y niñas uno por uno, acostándolos boca abajo en la cobija y elevándolos un poco mientras con sus manos y pies tocan el piso, motivándolos a desplazarse en forma de gateo, mientras las docentes los sostienen, esta primera parte se realizara con los niños y niñas que están en proceso de aprender a gatear, ya que con los participantes que están comenzando a caminar la cobija se les colocara en el pecho y se les ayudara a ponerse de pie, mientras las docentes los sostienen con las cobijas desde su espalda se les motivara a ir dando pasos, brindándoles la seguridad y confianza que necesitan para poder desplazarse por las diferentes áreas del salón posteriormente se realizara las prácticas de higiene para consumir el almuerzo y una vez consumidos los alimentos se realizara el cambio de pañal y el cepillado de dientes y limpieza de encías según corresponda.

Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El día de hoy se realizó la acogida de los participantes con los cubos sonoros los cuales fueron de mucho curiosidad para todos, pues no los habian visto antes y les llamo mucho la atención verlos y manipularlos prestando atención a los sonidos que estos emitian. Al momento de consumir los alimentos se pudo ver que Marcela y Amira no recibieron con mucho agrado los alimentos del desayuno pues giraban su cabeza para rechazarlos y de esta forma no comer, pero despues de un momento comieron algunos de los alimentos.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se resalta la habilidad motora de Marcela, quien al caminar sola se le motivo a subir las escaleras gateando y de forma coordinada subia los pies mientras avanzaba con las manos para subir los escalones, en el caso de Thomas mostro mayor equilibrio al caminar, pues al apoyarse en la cobija podia caminar con mayor seguridad, en el caso de Jan fue necesario que la docente le pusiera algo en frente para motivarlo a desplazarse por medio del gateo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio generar en los niños y niñas mayor seguridad y confianza al momento de desplazarse pues al sentir la cobija y la fuerza de la docente sabian que podian moverse libremente mientras algo los apoyaba.

Powered by CamScanner










ADQUIRIENDO CONFIANZA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 23 julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde puedan fortalecer su sensibilidad y su tacto, por medio de la manipulación de materiales que les genere curiosidad manipular.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, crema para manos, azúcar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXFOLIANDO MIS MANOS Y PIES"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos, a continuación los niños y niñas iniciaran sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre algunas colchonetas, allí llamaran la atención de ellos y ellas entonando la canción "saco mis manitas" dando un preámbulo a que en nuestra experiencia utilizaremos nuestras extremidades. Por lo anterior a los niños y niñas se les tomara sus manitos y se les aplicara un poco de crema con azúcar la cual podrán manipular, sintiendo la sensación granulada de la azúcar, de igual forma las docentes les irán realizando un masaje con estos mismos materiales en sus pies, permitiéndoles que despierten su sensibilidad al mismo tiempo que se pueden relajar y disfrutar de los masajes.

Una vez terminada nuestra experiencia pedagógica se realizara lavado de manos y pies y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente realizar cepillado de dientes y tomar el tiempo de sueño reparador.

Finalizado el suelo reparador las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a sentados o acostados según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El día de hoy se pudo observar a los niños y niñas muy emocionados interactuando con los labeñitos pues les gusto mucho mover los pepitas por todo el labeñitos mostrandose coordinados en sus movimientos de las manos. Al momento de consumir los alimentos se pudo ver a los participantes bastante tranquilos e incluso consumieron varios alimentos de forma independiente. Al momento de realizar la experiencia se pudo ver a los niños y niñas un poco curiosos al momento de darles el azucar, sin embargo al momento de aplicar la crema y revolverla con el azucar se pudo ver que a varios no les gusto la sensación que les generaba como fue el caso de Ilyam y Amira, pues movian sus manos y pies para evitar sentir la exfoliación, en el caso de Alan Iam y Mauro mostraron bastante agrado de la exfoliación, principalmente cuando se les masejeaba los pies.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En La experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo ver como los participantes manifiestan de alguna forma el agrado o desagrado por algunas texturas que puedan sentir en sus extremidades, identificandose sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 24 julio 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad y el interés por medio de la exploración del medio y la interacción con el entorno, a la vez que se fortalece la motricidad gruesa por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, manillas en aros luminosos, lámpara de luz azul, tapete, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCONTRANDO ARITOS"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrán moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas. Posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes utilizaran unos aros luminosos del tamaño de una manilla y los pegaran en el piso con cinta, posteriormente se oscurecerá el salón y se encenderá una lámpara de color azul que hace que los aros alumbren fluorescente, de acuerdo con esto las docentes pondrán a los niños y niñas en el piso, y se dejara a la provocación de ellos y ellas para que se desplacen hacia los aros e intenten arrancarlos del piso y puedan interactuar con ellos, permitiéndoles que exploren y se desplacen libremente por el aula, despertando en ellos y ellas la curiosidad e imaginación descubriendo el entorno que les rodea. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Una vez despiertos los participantes las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observado los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y ingresaron al salón bastante animados y tranquilos, comenzaron de inmediato a interactuar con sus compañeros y a manipular las botellas sensoriales, al momento de consumir los alimentos se presento un poco de desagrado por la changua por parte de Marcela, y Liam quienes no la comieron en su totalidad y la textura de la tostada les generó deseo de vomitar, por otra parte al momento de realizar las rutinas de higiene Marcela Thomas y Liam no querian dejar de manipular el agua y presentaron malestar cuando se sacaron del baño.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se volvio a evidenciar que a los niños y niñas les gusta mucho ver la luz azul cuando el salon esta oscuro, y de inmediato se desplazaron a agarrar los aritos pues les llamo la atención ver como alumbraban e interactuaron bastante con estos principalmente sacando y metiendo las manos en estos aros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas exploraran un espacio de agrado e interes para ellos y ellas, ya que desperto la curiosidad e imaginación de todos los participantes.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 25 julio 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: permitir espacios de disfrute y gozo, en donde los niños y niñas puedan fortalecer su imaginación y creatividad por medio del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete de texturas, pelotas plásticas, cajas de cartón, colchonetas azules.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NAVEGANDO EN MI PROPIO BARCO"

Para iniciar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica del día las docentes ubicaran en el espacio varias colchonetas las cuales tienen forros azules, estas simularan ser el mar y sobre ellas se ubicaran varias cajas de cartón simulando ser barcos, a continuación las docentes ubicaran a los niños y niñas en las cajas, dándoles a imaginar que se encuentran en el agua, allí las docentes los motivaran a salir de los barcos y volver a entrar sin ayuda, brindándoles confianza y seguridad en sus movimientos corporales, en esta experiencia se les podrá permitir que los niños y niñas interactúen de forma libre con las cajas y sobre las colchonetas permitiéndoles que de forma segura puedan gatear, subir y bajarse de los barcos y tratar de caminar con ayuda de las docentes, fortaleciendo así su imaginación, creatividad y motricidad gruesa. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizara el lavado de manos y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada se ubicaran algunos andadores, y con ayuda de las docentes los participantes podrán manipularlos desplazándose por el salón, permitiéndoles que fortalezcan sus habilidades motoras, por medio del desplazamiento en dos pies a los que ya se apoyan en dos pies,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

ya que a lo que aún están en la etapa del gateo se les motivara a moverse gateando mientras empujan los andadores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1.

El dia de hoy los niños y niños llegaron bastante alegres y animados al jardin, pero al realizar el masaje en las manos a Thomas no le agrado mucho y fue necesario realizarle lavado de manos rapidamente, al momento de consumir los alimentos se observo dificultad en Marcela, ya que al principio rechazó los alimentos, pero despues de un momento los consumio sin problema. Al momento de realizar la experiencia pedagogica se permitio que los partiipantes que gatean y caminan se desplazarán por si solos al espacio en donde estaban las colchonetas y los barcos, al momento de llegar alli comenzaron de inmediato a manipular las cajas y las pelotas plásticas, en el caso de Mauro se le ayudo a meter en una caja y de alli ya no se quizo salir, en el caso de Marcela reconocia su caja y permitio que ningun compañero, se metiera en ella prefiriendo mantenerse en caja para evitar que alguien más la usara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas exploraran de forma libre mientras fortalecian sus habilidades motoras metiendose y saliendose de las cajas algunos con ayuda de los docentes y otros de forma independiente.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 26 julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan interactuar con sus pares, brindándoles la oportunidad de compartir sus juguetes o materiales con sus compañeros y docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, tapete de texturas, crema corporal, pijamas, colchonetas, juguetes y muñecos, cesto de los tesoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EN PIJAMA A MI JARDÍN"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes pedirán con antelación a los padres de familia que el día de hoy lleven a sus hijos e hijas con la pijama favorita de ellos y ellas, y también que lleven algún muñeco o juguete que sea de su mayor interés.

Por lo anterior las docentes también estarán vestidas con pijama, para crear en los niños y niñas mayor interés en la experiencia, ya que se ubicaran algunas colchonetas en donde se sentaran los participantes y las docentes y allí interactuaran con los diferentes muñecos y juguetes de los participantes, permitiéndoles que compartan prestándose entre sí sus juguetes, explicándoles la importancia de compartir con los demás, sin necesidad de pelear o de que se presenten inconvenientes entre ellos o ellas. Durante esta experiencia se les permitirá a los niños y niñas fortalecer sus relaciones interpersonales, fortaleciendo vínculos afectivos con las docentes y sus compañeros.
Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para nuestra tarde las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas, al llegar al jardin les causo curiosidad ver a los niños y niñas y sus docentes en pijama, ya que casi todos tenian munequitos y trataban de acercarlos agarrando los pijamas con sus manos. Al momento de realizar las practicas de higiene, Marcela, Thomas, Liam e Ian se mostraron bastantes emocionados jugando con el agua y el jabón ya que al salir la espuma les genera agrado. Al momento de iniciar la experiencia pedagogica los docentes acomodaron todos los peluches en los colchonetas y se dejo que los niños y niñas se acercaran a ellos a ver si reconocian el de ellos, y Marcela y Liam fueron los unicos que agarraron sus muñecos, pues los demás agarraron el que más les generó interes interactuando de forma libre con los que más les gustara, Liam al momento solto el de él y jugo con los peluches de los demás, sin embargo Marcela procuraba no soltar a su minie Maose.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio fortalecer los vinculos afectivos entre los participantes y docentes, además que se permitio que los niños y niñas comiencen a compartir sus objetos sin necesidad de disgutarse o pelear con los demas

Powered by CamScanner

EN PIJAMA A MI JARDIN








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 29 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas en desarrollar la coordinación ojo, mano y boca potenciando la capacidad de concentración manipulación y agarre por a través de cestos de pelotas de colores.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, cajas de cartón, lana, pelotas plásticas, colchonetas, tapete didáctico, cuentos 3d infantiles.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO CON EL CESTO DE TESOROS" Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones infantiles como sol solecito, la arañita y el payaso plim plim, se coloca en el tapete didáctico las pelotas de espuma para invitarlos a interactuar con ellas, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno. A continuación, las docentes ambientarán afuera del salón las colchonetas colocando encima las cajas donde se hicieron los cestos de tesoros que con anterioridad se solicitaron las cuales por dentro tendrán pelotas plásticas, por otra parte las docentes invitaran a los niños y niñas a salir del salón por sus propios medios ya sea gateando o caminando, y los participantes que todavía no realizan el recorrido solos las docentes los llevan y los sentaran en las colchonetas para que inicien interactuando cada uno con su cesto de los tesoros donde se iniciara la observación que es lo primero que hace cada uno con su cesto, luego se orientara a cómo podemos intentar por sacar las pelotas que se encuentran en cada cesto, esta experiencia les ayuda a explorar, descubrir, concentración, la solución de problemas y seguir fortaleciendo la motricidad fina con los movimientos finos de sus manos .Después nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas los cuentos 3d de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materno 1.

Dando inicio a una nueva semana los niños y niñas. llegaron bastante tranquilos y de inmediato comenzaron a interactuar con los niños y niñas y las docentes, disfrutando mucho cuando se les contaba mientras jugaban con las pelotas. al momento de consumir los alimentos si se evidencio un poco de dificultad al recibirlos, pues manifestaban rechazo principalmente por el huevo.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas mostraron bastante interes pues al ver las cajas les dio mucha curiosidad y Mario y Leandro desde el principio agarraron una de las cajas y buscaban la forma de sacar las pelotas, y movian la caja de forma que la pudieran acomodar para poder meter sus manitos y sacarlas por el tejido de la lana. Algo que llamo mucho la atención fue que todos los participantes lograron sacar las pelotas, buscando la forma correcta de sacarla de entre la lana, en el caso de Amira si fue necesario que la docente le ayudara, pues con sus manos no lograba agarrar las pelos y no extendia los brazos lo suficiente para introducirlos en las cajas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del día de hoy permitio que los niños y niñas despertaran su curiosidad e imaginación, observandose en ellos el fortalecimiento de su coordinación viso-manual.

Powered by CamScanner







Jugando con el cesto de tesoros




Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 30 /2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Desarrollar experiencias pedagógicas con los niños y niñas que promuevan la experimentación de sensaciones a partir del contacto con diversas texturas y de esta forma potenciar los procesos corporales.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, tapetes musicales, tapetes de texturas, mesas, cobijas, pelotas de espuma, titeres		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUGUEMOS CON LAS TEXTURAS"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes títeres para invitar a interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes colocaran las mesas formando un túnel tapado con cobijas donde se invitaran a pasar los niños y niñas por él, al pasar por el encontraran piezas del tapete de texturas el cual palparan al realizar el gateo, los participantes que no han iniciado el gateo realizaran el recorrido con las docentes, al salir del túnel encontraran los tapetes musicales para interactuar para generar distintos sonidos, a continuación las docentes ayudaran a los niños y niñas a sentarse iniciar a interactuar con el tapete que lo manipulan para generar sonidos que sean de su interés se rotaran los tapetes para que todos los manipulen y escuchen los distintos sonidos, para finalizar la experiencia se caminara con apoyo o por sus propios medios por camino de las texturas para fortalecer el contacto piel a piel. se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño.

Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete sentados donde se les facilitara las pelotas de texturas para interactuar con ellos libremente y de fondo se utilizará música de infantil mientras las docentes realizan el cambio de pañal y se alistaran para volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a la jornada del dia de hoy los niños y niñas comenzaron interactuando de una forma alegre y emocionados con los titeres, pues les llamo mucho la atención agarrarlos con sus propias manos y moverlos mientras los observaban con mayor detalle. Al momento de realizar las practicas de higiene Amira manifestó un poco molestia al momento de cambiarle el pañal, ya que aun manifiesta llanto cuando se le acuesta en el cambiador.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a los niños y niñas un poco curiosos al observar el tapete de texturas, sin embargo se tomaron un poco de tiempo pensando que hacer o como pasar por debajo del tunel, pero Marcela de un momento a otro tuvo el impulso de pasar por el tunel y seguir gateando por las diferentes piezas del tapete, y a partir de ella hacer esto, Alan y Iyan comenzaron a hacer lo mismo y mostraban bastante alegria cada vez que lo hacian, en el caso de Mauro, y Iyan fue necesario que la docente les ayudara a desplazarse motivandolos para que avancen por medio del gateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo fortalecer la habilidad de coordinación motora ya que los niños y niñas pudieron jugar de forma libre mientras su cuerpo se desplazaba de diferentes formas, ya fuera caminano o gateando.

Powered by CamScanner





Juguemos con las texturas








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JULIO 31 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Conocer los distintos espacios naturales para los niños y niñas aprender distintos juegos en la playa por medio de la exploración de distintas texturas y materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: papel celofán azul, siluetas de peces, valdes, palas, plástico, harina de trigo, pelotas de playa, sombrillas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"SALA MATERNA NOS VAMOS PARA LA PLAYA"** Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas donde se les facilitará papel celofán con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con papel celofán colgado cerca de las lámparas en el centro se pegaran siluetas de peces, en piso se colocara las colchonetas delgadas encima el plástico así mismo se esparcirá la harina de trigo por todo el plástico, se colocara los otros elementos como valdes, palas, sombrillas y pelotas de playa, ya teniendo el lugar listo traeremos los participantes todos en su vestuario para ir a la playa el cual se solicito con tiempo a sus familias, los niños y niñas se Irán sentando en su lugar de preferencia para iniciar a interactuar con los distintos elementos del mar de fondo se escuchara sonidos del mar, esta experiencia fortalecerá las habilidades motoras, la corporalidad, imaginación, exploración de texturas . Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo al terminar irán pasando alistar para esperar a las familias ya que hoy saldrán temprano por jornada liberada.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante alegres y tranquilos, disfrutando mucho interactuar con el papel celofan disfrutando mucho el sonido que este papel, al momento de consumir los alimentos se pudo evidenciar mayor agrado e interes por come e incluso algunos participantes son más independientes al agarrar algunos alimentos con sus manos y llevarselos a la boca. Al momento de realizar la experiencia pedagogica fue necesario combiar los materiales ya que en el jardin no habia agua y al manipulár la harina de trigo es necesario baña a los participantes, por lo tanto no se uso harina y solo se creo el ambiente del mar, por papel celofan, papel crepe en tiras y peces didacticos, lo cual les agrado mucho. pues desde el momento en que se les ayudo a ubicar alli se mostraron alegres y todos comenzaron o interactuar con lo que alli tenian, moviendose a distintos lados para agarrar los peces y buscaban la forma de reunir varios y meterlos dentro de los baldes evidenciandose en todos los participantes bastante disfrute y emoción por la experiencia, tanto que cuando se recogio todo y se les llevo al baño a las rutinas de higiene se disgustaron y manifestaron llantos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas disfrutaron de un espacio diferente el cual fue bastante significativo para ellas y ellos, pues les llamo mucho la atención jugar y manipular los diferentes elementos que tenian a disposición.

Powered by CamScanner

NOS VAMOS PARA LA PLAYA



















Powered by CamScanner